

PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI DI AREA SPECIFICA – CLASSE A12

Sommario

L'educazione linguistica nella scuola secondaria.....	2
Percorsi interdisciplinari per l'educazione civica	2
Laboratorio di educazione alla lettura nella scuola secondaria	2
La didattica della storia antica nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazioni e paradigmi didattici	Errore. Il segnalibro non è definito.
La didattica della letteratura nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazione e paradigmi didattici..	3
La didattica della storia nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazioni e paradigmi didattici	Errore. Il segnalibro non è definito.
Laboratorio di didattica della scrittura nella scuola secondaria: obiettivi e metodi	Errore. Il segnalibro non è definito.
La didattica della geografia in prospettiva interdisciplinare e per l'educazione civica	Errore. Il segnalibro non è definito.

L'educazione linguistica nella scuola secondaria

SSD: L-FIL-LET/12

DOCENTI: Prof. Massimo Palermo, Eugenio Salvatore, Dalila Bachis, Donatella Troncarelli

PROGRAMMA: Si proporranno interventi su:

- 1) questioni preliminari relative all'insegnamento linguistico nella scuola secondaria, quali la differenza tra regole e scelte, fra approccio deduttivo e induttivo nell'insegnamento grammaticale, fra prospettive (logica e valenziale) di analisi della frase;
- 2) l'insegnamento linguistico in classi plurilingui;
- 3) il contributo della linguistica testuale nell'insegnamento linguistico;
- 4) l'elaborazione di materiali didattici, ovvero loro redazione, impiego e rielaborazione a partire da esempi di manuali in uso nella scuola secondaria.

Percorsi interdisciplinari per l'educazione civica

SSD: M-STO/04

DOCENTE: Prof.ssa Paola Carlucci

PROGRAMMA: Il corso si focalizzerà su due concetti: cittadinanza e costituzione, che saranno al centro, rispettivamente, della prima e della seconda lezione. Verrà, in primo luogo, delineato un quadro storico al fine di contestualizzare la nascita e l'evoluzione dell'idea di cittadinanza e di costituzione, con particolare riferimento all'età moderna e contemporanea. Successivamente, saranno fatti degli esempi concreti di applicazione dei concetti di cittadinanza e costituzione, con particolare riferimento alla storia italiana.

Laboratorio di educazione alla lettura nella scuola secondaria

SSD: L-FIL-LET/11

DOCENTE: Prof.ssa Marianna Marrucci

PROGRAMMA: Dopo un inquadramento teorico-metodologico e una panoramica delle principali questioni aperte nel campo dell'educazione alla lettura, il laboratorio sarà incentrato su esercitazioni di progettazione didattica e didattizzazione di testi letterari per diversi contesti scolastici e diversi profili di gruppo-classe. Le esercitazioni verranno condotte individualmente e/o in piccoli gruppi e saranno accompagnate da momenti di restituzione, confronto tra pari e feedback da parte della docente.

La didattica della letteratura nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazione e paradigmi didattici

SSD: L-FIL-LET/11

DOCENTE: Prof. Pietro Cataldi, Prof.ssa Marianna Marrucci

PROGRAMMA: Il corso si propone di stimolare l'acquisizione critica di strumenti necessari all'insegnamento della letteratura a scuola. Saranno trattati, in particolare, i seguenti argomenti: i quadri teorico-metodologici e il rapporto tra i metodi critici e i modelli didattici, il commento e l'interpretazione delle opere letterarie in classe, la periodizzazione, i canoni e le genealogie letterarie, la letteratura e le emozioni, la letteratura e l'ecosistema digitale, le strategie per il coinvolgimento attivo e l'accessibilità ai testi letterari, la dimensione interdisciplinare e multiculturale, l'educazione letteraria e l'educazione civica.